



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
650023, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 56в
тел.: 8(3842) 53-96-77 (спорт. отдел), 51-22-25 (бухгалтерия)
E-mail: sport.kemerovo@mail.ru
Официальный сайт: sportkemerovo.ru
ОКПО 43851797 ОГРН 1034205034038
ИНН/КПП 4205010776/420501001

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.КЕМЕРОВО



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «СШ»
Т.Н. Артамонова
приказ от 01.02.2023 №14/3

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебно-тренировочному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа»

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 01.02.2023г. №1

Кемерово
2023

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебно-тренировочному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее – Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

– Приказом Министерства спорта России от 30.10.2015 №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

– Уставом Учреждения;

– иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок перевода и обучения лиц, осваивающих в Учреждении дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта: дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее – дополнительные общеобразовательные программы), по индивидуальному учебно-тренировочному плану, в том числе ускоренного обучения, требования к индивидуальному учебно-тренировочному плану.

1.3. Настоящее Положение определяет механизм реализации права обучающегося Учреждения на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебно-тренировочному плану. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану есть вид освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных программ самостоятельно, под контролем тренера-преподавателя, с последующей аттестацией.

1.5. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Индивидуальный учебно-тренировочный план – индивидуальный учебно-тренировочный план, обеспечивающий освоение дополнительных общеобразовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебно-тренировочный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметным областям (видам подготовки), по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебно-тренировочного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной

общеобразовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану спортивной подготовки распространяются федеральные стандарты спортивной подготовки, предусматривающие обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебно-тренировочному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

2.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся в Учреждении предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ в порядке, установленном настоящим Положением. Право на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану предоставляется любому обучающемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

2.2. Индивидуальные учебно-тренировочные планы могут разрабатываться для одного конкретного обучающегося или для нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу (пару, группу или команду – для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях).

2.2.1. Обучение по индивидуальным учебно-тренировочным планам проводится в Учреждении согласно годовым учебно-тренировочным планам и включает в себя самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным учебно-тренировочным планам.

2.3. Обучение по индивидуальным учебно-тренировочным планам спортивной подготовки в пределах осваиваемых образовательных программ в Учреждении в обязательном порядке осуществляется:

– для обучающихся на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях;

– в случае зачета Учреждением результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.4. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану в Учреждении возможно:

– при пропуске обучающимся по уважительной причине значительной части программного материала, повлекшем отставание в освоении соответствующей дополнительной общеобразовательной программы. В этом случае индивидуальный учебно-тренировочный план содержит меры компенсирующего воздействия по базовым предметным областям, по которым у обучающегося идет отставание;

– в случаях, если обучающийся в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность. В этом случае индивидуальный учебно-тренировочный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметным областям (видам подготовки), по которым данная задолженность не была ликвидирована;

– если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательные программы в более короткий срок;

– по иным основаниям.

2.4.1. В случаях, предусмотренных абзацем 3 пункта 2.3. и абзацем 4 пункта 2.4. настоящего Положения, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

2.5. Индивидуальный учебно-тренировочный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебно-тренировочный план рассчитан на более чем один год) базовых предметных областей (видов подготовки), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.6. Срок, на который разрабатывается индивидуальный учебно-тренировочный план, зависит от причин перевода на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану. В случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения, индивидуальный учебно-тренировочный план составляется на срок, определяемый с учетом сведений, указанных обучающимся или его родителем (законным представителем) в заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

Индивидуальный учебно-тренировочный план может составляться на период подготовки обучающегося (учебно-тренировочный год), период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях либо на иной срок.

2.7. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в реализуемых Учреждением формах. С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляется изучение части общего объема образовательных программ в форме самообразования.

Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебно-тренировочному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ по индивидуальным учебно-тренировочным планам могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения соответствующей части образовательной программы, в пределах предусмотренных средств.

2.10. Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

2.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуальных учебно-тренировочных планов, обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебно-тренировочного плана.

2.12. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебно-тренировочный план.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану:

– осуществляется администрацией Учреждения в случаях, предусмотренных пунктом 2.3. настоящего Положения;

– может быть инициирован обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану в

случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения, осуществляется по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

3.3. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану может содержаться просьба обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по сроку, на который обучающемуся необходимо перейти на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану, а также по индивидуализации содержания дополнительных общеобразовательных программ (углубленное изучение отдельных видов подготовки), сокращение сроков освоения дополнительной общеобразовательной программы и др.).

3.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану принимаются в течение учебно-тренировочного процесса до 15 августа (или иной до иной даты, дающую возможность обучающемуся и Учреждению спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану).

3.5. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану может начинаться как с начала учебного года, так и с иной даты.

3.6. Разработка индивидуального учебно-тренировочного плана по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану осуществляется Учреждением в течение двух недель с даты поступления заявления.

3.7. К разработке индивидуальных учебно-тренировочных планов привлекаются педагогические работники.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану оформляется распорядительным актом (приказом) директора Учреждения.

3.9. Организация обучения обучающихся в Учреждении по индивидуальным учебно-тренировочным планам осуществляется Учреждением.

3.10. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося. Учреждение предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальным учебно-тренировочным планам.

3.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебно-тренировочный план, в том числе посещать предусмотренные им занятия.

4. Требования к индивидуальным учебно-тренировочным планам.

4.1. Индивидуальный учебно-тренировочный план должен обеспечивать освоение соответствующей части образовательной программы.

4.2. В индивидуальном учебно-тренировочном плане могут быть изменены последовательность и распределение по периодам обучения разделов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебно-тренировочным планом дополнительной общеобразовательной программы, с целью обеспечения индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Индивидуальный учебно-тренировочный план может определять формы организации учебно-тренировочных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Учреждением.

4.2.1. Индивидуализация спортивной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста,

функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения техническими и тактическими умениями и навыками, уровня спортивного мастерства. Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для спортсмена, результаты участия в конкретных соревнованиях.

4.3. Решения, которые Учреждение может предоставить обучающемуся в пределах индивидуального учебно-тренировочного плана по запросу обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося: изменение последовательности и распределения предметных областей (видов подготовки) по периодам обучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов) и др.

4.4. Решения в рамках индивидуального учебно-тренировочного плана, включая использование дистанционных технологий, Учреждение вправе предоставлять при наличии возможности организовать освоение дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебно-тренировочному плану без изменения финансовой основы обучения. Учреждение предлагает обучающемуся возможный вариант индивидуального учебно-тренировочного плана, направленного на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

5. Ускоренное обучение.

5.1. Индивидуальный учебно-тренировочный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения дополнительной общеобразовательной программы за счет ускоренного обучения.

5.2. Ускоренное обучение - это процесс освоения дополнительной общеобразовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

5.3. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

5.3.1. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

5.3.2. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки составляет не более 1 года в рамках этапа спортивной подготовки.

5.3.3. Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определенного уровня.

5.4. Для рассмотрения в Учреждении вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану. Педагогический работник Учреждения, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы, вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

5.5. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебно-тренировочному

плану оформляется приказом директора Учреждения.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану (индивидуальному плану спортивной подготовки), осуществляются в сроки и порядке, определяемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения Совета обучающихся Учреждения (при наличии), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии), по решению Педагогического совета и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

7.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7.4. Положение подлежит актуализации при изменении действующего законодательства.